

Data da Emissão:
19/03/2018



**Universidade Federal de Santa Catarina
Centro de Ciências da Educação
Núcleo de Desenvolvimento Infantil**

**Procedimento
Operacional
Padrão**

**POP
nº 31**

ORIENTAÇÕES PARA O BANHO

Executante: Professores, Auxiliares de Sala e Estagiários

Objetivos:

- Proporcionar conforto (refrescar, relaxar);
- Propiciar atividade prazerosa (brincadeira, contato com a água);
- Preservar a integridade da pele (prevenção de assaduras, brotoejas, micoses);
- Oportunizar atividade de educação em saúde;
- Incentivar a criação de hábitos de higiene;
- Possibilitar a observação rigorosa das condições da pele;
- Promover a interação entre o adulto e criança;
- Incentivar a autonomia gradativa para o autocuidado;
- Oportunizar o contato e percepção da criança com sua corporeidade que está sendo reconhecida e se individuando.

Material Necessário

- Banheiras seguras e higiênicas para os bebês, água limpa em temperatura confortável ou chuveiros;
- Sabonete, toalhas, pentes (os objetos de uso individual identificados nominalmente);
- Roupas limpas;
- Tapete antiderrapante para forrar a banheira ou piso do banheiro.

Procedimento:

- Higienizar as mãos;
- Organizar o material necessário;

➤ **Lactentes:**

- Encher a banheira com o nível de água adequado a faixa etária da criança;
- Verificar se a temperatura da água está adequada;
- Atentar quanto à necessidade de cuidado especial, muitos são incapazes de sentar sozinhos;
- Forrar a banheira com uma toalha ou tapetinho de borracha especial para evitar submersão ou choque da cabeça;
- Sustentar a cabeça confortavelmente sobre o pulso ou antebraço do profissional enquanto a outra mão permanece livre para lavar o corpo da criança.

➤ **Crianças maiores**

- As crianças que já deambulam e que permanecem em pé com segurança, podem tomar banho de chuveiro, respeitando a necessidade de privacidade e atenção individualizada que cada uma delas requer;
- Acompanhar a criança ao chuveiro;
- Ligar o chuveiro e adequar a temperatura da água;
- Permitir que as crianças experimentem o prazer do contato com a água, aprendam a despir-se, a ensaboar-se e enxaguar-se.

➤ **Orientações gerais**

- Iniciar a higienização pela cabeça, face, seguindo-se pescoço, tórax, MMSS, MMII e genitália;
- Atentar para as áreas que exigem atenção especial durante o banho (ouvidos, as dobras cutâneas, o pescoço, as costas e a área genital);
- Enxaguar a criança, secar, colocar a roupa e pentear os cabelos;
- Organizar a área do banho: higienizar a banheira, guardar o material utilizado e acondicionar a roupa suja em saco plástico;
- Higienizar as mãos.

Cuidados Especiais:

- O banho só é realizado em caso de intercorrências ou para proporcionar conforto à criança ou em atividades educativas com água;
- Estar atentos aos cuidados de segurança para adultos e crianças para evitar quedas, choques elétricos, queimaduras ou dores no corpo por posturas inadequadas na hora de realizar a atividade;
- Organizar o tempo de espera para o banho, oferecendo brinquedos, jogos, livros ou outros

materiais;

- O docente pode organizar várias atividades que envolvem o contato com o meio líquido: banho de mangueira, dar banho em bonecas ou brinquedos entre outras. Estas atividades devem ser organizadas levando em conta a faixa etária, aspectos de segurança, ambiente adequado, clima propício entre outros;
- Propor outras atividades às crianças que por algum motivo não possam participar da atividade proposta com água.

Indicações:

- Higienização e atividade pedagógica.

Elaborado por: Enf^ª Dr^a Elfy Margrit Göhring Weiss e Enf^ª Msc. Ana Paula Minuzzi

Data: 16/07/2015

Revisado por: Enf^ª Msc. Camila Santos Pires Lima e Téc. Enf. Msc. Maristela Castro Klauberg

Data: 19/03/2018

Bibliografia:

WONG, D.L. Enfermagem pediátrica. 9^a. Edição. Editora Elsevier. Rio de Janeiro, 2014.