

Data da Emissão:
19/03/2018



**Universidade Federal de Santa Catarina
Centro de Ciências da Educação
Núcleo de Desenvolvimento Infantil**

**Procedimento
Operacional
Padrão**

**POP
nº 30**

ORIENTAÇÕES PARA DESMAME E INTRODUÇÃO DE NOVOS ALIMENTOS

Executante: Professores, auxiliares de sala, estagiários e pais.

Objetivos:

- Fornecer alimentação à criança no horário, na quantidade e na temperatura adequada;
- Introduzir novos alimentos;
- Criação de hábitos alimentares e desenvolvimento de autonomia das crianças.

Material Necessário

- Alimentos a serem ofertados;
- Pratos, talheres, copos;
- Babadores.

Procedimento:

- Receber o alimento do serviço de nutrição;
- Higienizar as mãos;
- Conferir o nome da criança, a quantidade recebida e o tipo de alimento;
- Verificar a temperatura adequada, quando o alimento for aquecido;
- Verificar a temperatura do alimento na face interna do antebraço e se necessário resfria-la com auxílio de colher até que atinja a temperatura ideal;
- Usar preferencialmente uma colher para oferecer os alimentos;
- A alimentação deve ter consistência de líquida, passando a pastosa até chegar ao sólido gradativamente;
- Inicia-se pelas frutas, pois são mais adocicadas e de melhor aceitação pela criança, na forma de suco ou papa de frutas;
- Depois da aceitação do suco e das papas de frutas, começa-se a introdução da papa

salgada;

- Entre 6 e 8 meses os alimentos devem ser oferecidos em pedaços maiores, para que a criança desenvolva o processo de mastigação;
- A partir de um ano iniciar aos poucos a ingestão de saladas cruas, bem picadas;
- A retirada da mamadeira deve ser estimulada com a introdução de copos;
- Estimular a criança a iniciar o processo de alimentar-se sozinha, oferecendo-lhe colher;
- Apresentar os alimentos separadamente no prato, para que observem melhor o que estão comendo, conhecendo o gosto e a textura deles;
- É interessante nomear os alimentos presentes no prato de modo que a criança vá aprendendo a identificá-los, observando as diferentes formas de apresentação;
- Estar atento aos casos de intolerância ou alergias alimentares nas salas;
- A higiene da boca é importante para evitar cáries ela deve ser feita logo após as mamadas ou refeições salgadas.

Cuidados Especiais:

- O sabor do alimento deve ser leve, adocicado, pois os legumes e frutas assim se apresentam quando oferecidos sem adição de sal ou açúcar;
- Não esquecer que se deve iniciar por um alimento, em pequenas quantidades e ir aumentando gradativamente;
- Introduzir um alimento de cada vez, geralmente em intervalos de 4 a 7 dias, de modo a permitir a identificação de distúrbios gastrointestinais, alergias ou intolerâncias alimentares;
- Nunca bater os alimentos no liquidificador;
- As carnes podem ser oferecidas bem cozidas em pedaços bem pequenos ou desfiadas;
- A papa salgada deve conter pelo menos dois alimentos de cada grupo nutricional;
- Não oferecer alimentos com condimentos fortes;
- Não estigmatizar as crianças, ou forçá-las a comer. Devemos respeitar as oscilações de apetite e preferências temporais;
- A alimentação deve ser um momento de atenção e carinho por parte do adulto, passando a ser um momento prazeroso para a criança;
- As refeições em grupo favorecem a aceitação dos alimentos, a socialização, o aprendizado dos hábitos e costumes à mesa. Ensinar às crianças hábitos de higiene, a pôr a mesa e retirar a louça suja, desenvolver a independência e autonomia, desenvolver o hábito de servir o outro, a comer sozinho utilizando colher ou garfo (conforme a faixa etária), a beber no copo, a servir-se da jarra e conversar sobre as preferências

alimentares;

- Podem ser realizadas oficinas de mestre cuca e piqueniques, músicas que estimulem a alimentação, utilização de utensílios diferenciados.

Indicações:

- Fornecer aporte nutricional adequado.

Elaborado por: Enf^a Dr^a Elfy Margrit Göhring Weiss e Enf^a Msc. Ana Paula Minuzzi

Data: 21/07/2015

Revisado por: Enf^a Msc. Camila Santos Pires Lima e Téc. Enf. Msc. Maristela Castro Klauberg

Data: 19/03/2018

Bibliografia:

WONG, D.L. Enfermagem pediátrica. 9^a. Edição. Editora Elsevier. Rio de Janeiro, 2014.